

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа №94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.»  
городского округа Самара

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
естественных наук, истории и ОБЖ  
Председатель ШМО \_\_\_\_\_

Протокол №1 от 28.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Горшкова О.Б.

29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ школы №94



Ковалева Т.А.

Приказ 235 от 30.08.2019

**Рабочая программа**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
10-11 класс

Самара, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 164, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
2. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников А.Т. Смирнова. 10-11 класс. ФГОС. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
3. ООП СОО школы № 94 г.о. Самара.

Рабочая программа составлена без изменений и дополнений.

Для реализации данной программы используются следующие учебники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.

**Задачами** изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов (юношей) организуются учебные сборы в объеме 35 учебных часов (5 дней) с целью отработки практических навыков по основам военной службы.

### **Целью изучения ОБЖ в 10 классе является:**

формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;  
знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;  
умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;  
формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;  
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;  
изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; приобретение навыков в области гражданской обороны;  
изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

### **Целью изучения ОБЖ в 11 классе является:**

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;  
знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и

чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;  
умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;  
формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;  
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;  
изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; приобретение навыков в области гражданской обороны.

По учебному плану школы ОБЖ изучается в 10-11 классах. Общее число учебных часов за два года обучения – 68, из них по 34 часа (1 ч в неделю) в 10 и 11 классах.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в

- физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## Метапредметные результаты

### 1. Регулятивные УУД

#### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### 2. Познавательные УУД

#### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные УУД

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### Предметные результаты

Модуль	Выпускник научится:	Выпускник получает возможность научиться:
1. Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знанию факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- умению применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиям основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знанию распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- умению предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- умению применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

<p>3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	<p>- формировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>- основам государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - умению применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p>4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>- формировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>- знанию факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>
<p>5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<p>-формировать первоначальные медицинские знания и умение оказывать первую доврачебную помощь; - распознавать состояния, при которых оказывают первую помощь; - оперировать понятиями и классифицировать инфекционные заболевания</p>	<p>- умению применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в случае возникновения эпидемиологического или бактериального очага</p>
<p>6. Основы обороны государства</p>	<p>- основам нормативно-правовых актов в области обороны государства; - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира; - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности; - разъяснять основные направления политики в области обороны государства</p>	<p>- основам государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасности; - описывать предназначение и задачи ВС РФ в области обороны, структуру, виды и рода войск ВС РФ; - приводить примеры различных типов вооружений и военной техники в военных конфликтах; - характеризовать историю ВС РФ</p>

7. Правовые основы военной службы	- комментировать основные нормативно-правовые акты в области военной обязанности граждан и военной службы; - формировать представление о прохождении военной службы по призыву и по контракту; - раскрывать организацию воинского учета, увольнения с военной службы и пребывание в запасе	- объяснять основные задачи и направления развития ВС РФ
8.Элементы начальной военной подготовки	- знанию назначения уставов ВС РФ; - выполнению требований уставов; - знанию устройства, хранения, сборки и разборки автомата; - основным правилам стрельбы - умению применять СИЗ, аптечку индивидуальную; - действию по сигналам оповещения	- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; - правилам ухода, разборке и сборке автомата Калашникова; - выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
9.Военно-профессиональная деятельность	- понятиям военно-профессиональной деятельности, порядку подготовки граждан по военно-учетным специальностям; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение военной специальности	- выстраивать индивидуальную траекторию обучения и выбор карьеры военного; - оформлять необходимые документы для получения высшего военного образования

### Содержание учебного предмета

Рабочая программа определяет содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в **9 модулях**.

#### 1. Основы комплексной безопасности.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей)

транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

## **2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

## **3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## **4. Основы здорового образа жизни.**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

## **5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.



## **6. Основы обороны государства.**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

## **7. Правовые основы военной службы.**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

## **8. Элементы начальной военной подготовки.**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

## **9. Военно-профессиональная деятельность.**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Тематическое планирование

Вид программного материала	10 класс			11 класс		
	Всего часов	В том числе		Всего часов	В том числе	
		уроков	к/работ		уроков	к/работ
1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	14	14	-	-	-	-
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4	-	12 (всем) 22 (девушки)	12 (всем) 22 (девушки)	-
3. Основы военной службы	16	16	-	22 (юноши)	22(юноши)	-
4. Основы военной службы ( <b>сборы</b> ) – по <b>отдельной программе</b>	35 (юноши)	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	34	34	-	34	34	-

